

المراسلات

يجب أن تكون خالصة اجرة البريد ومعنونة باسم صاحب امتياز الجريدة ورئيس تحريرها ومديرها المسؤول

الطبيب المعقب

ولا ترد لأصحابها وتنقح عند اللزوم

الإدارة

يطبعها الحكومة رقم ٩ بالجزائر

Directeur

TAIEB EL-OKBI

Direction, 9, Place du Gouvernement - ALGER

الإصلاح

جريدة إسلامية حرة في مباحثها وهي دينية قبل كل شيء...

تصدر مرة في الأسبوع

Journal EL-ISLAH

قيمة الاشتراك

في الجزائر وتونس والمغرب الأقصى عن سنة ٤٠٠ فرنكا

عن ستة أشهر ٢٥٠

في سائر الاقطار ٥٠٠

ويخصم لطلبة المعاهد الدينية والمدارس العلمية ربع القيمة

الإعلانات

يتفق في شأنها مع الإدارة

Chèque. Post. 214-26 Té 276-36

N° 66 - 24 Octobre 1947

المغرب العربي الكبير

وحدة طبيعية ، وعنصرية
وتاريخية ، وثقافية

يجب أن يوحد سياسيا !...

(بقلم الاستاذ محمد المهدي بن الناصر ، المحامي بتونس)

ليس لي أن اغوص خضم التاريخ ولأن أترامى بين طيات مهامه علم الطبيعة والكائنات وعلم النفس والاحوال البشرية لادلل على ما لهذا الصقع الكبير - المغرب العربي - أو الشمال الأفريقي - من الدار البيضاء او ملطيم الاطلائيك الى حدود ليبيا من الوحدة الكاملة الغير مجزأة طبيعة وعنصرية وتاريخا وثقافة لان الامر باد لا غموض يعتريه ولا لبس يحيط به الا لبوسا من نسيلج الاستعمار سدها الوهم ولحمته التضليل وهو اوهي من أن يرشق او يدال علي بطلانه - نسيلج عنكبوت لا تدله ولا سبب

وقد دعاني الى هذه البسطة ازالة او هام غلقت يعض مرضى العقول من رجالات هذا الصقع بذرتها علي مرالايام فكرة استعمارية لعينة تدين ببدا (فرق تسد) فتوهمو ان قسمة هذا القطر العربي علي ثلاث قسمة طبيعية تدوم مع الزمان وان الوحدة هي وحدة اجزاء غير متلائمة وان ما يتراى من اتفاق المشار يرجع الى اتحاد الآلام منشأ وبشأ - نعم - ان الآلام توحد - لكن متى كانت في جسم واحد وهنا من الادلة التي سيأتي بسطها - ولنلج صلب الموضوع الوحدة الطبيعية -

تتجلى عناصر الطبيعة في هذا الصقع على نمط واحد واتسق عجيب رغم تباعد الاطراف طقسا ومناخا وتناسجا حسب ضلوعه : التلول شمالا والهضاب وسطا ثم التلول الجنوبية ثم مبادي الصحراء والواحات

فسلسلة جبال الاطلس العتيق يطر فيها الشمالي والجنوبي وما يتخللها من الهضابات الشاسعة تبتدي من المغرب الاقصى وتنتهي بتونس -

فتمثل عمودا يربط الاواصر بين طرفي هذا الصقع الغربي والشرقي - يحيط بهما اطار نصفه من الماييم - البحر الابيض والاطلائيك - ونصفه من اليايس - الصحراء الكبرى - والصحراء انصغرى او صحراء الشمال الافريقي المتاخمة للصحراء الكبرى تربط واحاتها من المغرب الاقصى الى تونس الواحدة بالآخري ارتباطا متينا وانيقا فهي كمنطق اخضر آخذ بتلايب هذا الصقع يقية غائلات رمال الصحراء الكبرى ويغذى تلك الواحات الياينة الاطلس العتيق بعذب مياهه المتسربة اليها تحت طبقات ارضه القريية فكأنما الاطلس بعث بمياهه الفياضة العذبة لتقف هناك سدا امام لواهج الصحراء الكبرى ورمالها المحرقة ولانماش صجراته الصغرى بالحياة

فالواحات من الجريد بتونس وعين صالح بالجزائر وواحات المغرب الاقصى كلها تتحد تناسجا - التمور - وطقسا غير معتدل ومناخا رطبا حارا في الواحات وقحطا خارجها وعيونا فياضة لا تغيب بالسيليل المتسرب اليها من مائدة واحدة هي مائدة الاطلس الجبار

والتلول الشمالية من المغرب الاقصى الى تونس الآخذ بعضها برقاب البعض تتحد طقسا بارداتقمرها التلوج - ومناخا خصبا بخضرا على الدوام - ونتاجا الحبوب والماشية والغابات والهضاب ما بين الاطلسين تمتد من المغرب الاقصى الى الوسط التونسي مخترقة الجزائر كلها ذات نتاج واحد تمتاز به وهو الخلفاء - وتمتاز به على العالم من حيث النوع والجودة - وهي متحدة في بقية الخواص

والاطلس الجنوبي يبتدي من جنوب المغرب الاقصى وينتهي بجنوب تونس وله كما

لغيره خواصه المتحدة تناسجا ومناخا وطقسا تلحم هي ضلوع هذا القطر الكبير وهي ضلوع جسم واحد وهيكل مستقل واليك شرايينه الحيوية :

فالودية الكبرى بتونس كلها منبعها بالجزائر واودية الجزائر غالبا مشتركة بينها وبين المغرب الاقصى خصوصا ما يلي منها عمالة وهران - فهذه الشرايين الحيوية التي تنعش هذ الصقع بالحياة انما تكون في جسم واحد - فهي تنقل بكورياتها مواد الحياة من القلب وهو الاطلس تفرقه علي باقي الجثمان وهو - الشمال الافريقي العزيز -

اما ما يكتنزه بطن هذا القطر من المعادن فهي موحدة النوع لوحدة جبالها وهو الاطلس وقد اختص الاطلس الجنوبي بنوع من السماد الطبيعي له مكانته العالمية وقد انفرد به عن كامل القارة الافريقية الا وهو « الفسفاط » أنراني اذا محقا اذا قلت ان هذا الشمال الافريقي تتجلى فيه عناصر الطبيعة علي نسق واحد من كافة نواحيه تناسجا ومناخا وطقسا حسب ضلوعه وبذلك يعتبر وحدة طبيعية كاملة لا تنجزأ فهو مرتبط بسلسلة واحدة جبلية وبشرايين واحدة الاودية وبمائدة واحدة تغذي واحاته وتناج متحدة في كافة انواعه بما في البطن وعلى الظهر

الوحدة العنصرية -

اتفق علماء اصول البشرية ان قلب آسيا الكبرى مما يلي التبتيت هو مهد البشرية الاولى ومنها غمر المعمور في اتجاهات اربعة - (١) الاتجاه الغربي من القوقاز الي كامل القارة الاروية وهو الجنس الآرى - (٢) الاتجاه الغربي الجنوبي من آسيا الصغرى الى الشمال الافريقي وهو العنصر السامي - (٣) الاتجاه الى خط الاستواء وهم الزنوج - (٤) الاتجاه الشرقي وهو الجنس الاصفر

ومن هذه الاتجاهات غمر البشر الكرة الارضية من عصور ترجع الى ما قبل التاريخ (تفصيل تقلاباته البقينية علمها عند بارها وخالقتها) فالعنصر السامي اهم عناصره واكبرها التي عرفها التاريخ هم العرب « بنو قحطان » سكان شبه الجزيرة العربية من الاناضول الى المحيط الهندي شمالا وجنوبا ومن الخليج الفارسي وتخوم فارس الى البحر الابيض والبحر الاحمر غربا وشرقا

عيد الحج الاكبر

سيصل عدد جريدتنا هذا الى حضرات القراء وهم في أيام عيد الحج الاكبر فرحين كما أمرهم الله ان يفرحوا « قل بفضل الله وبرحمته ، فبذلك فليفرحوا ، هو خير مما يجمعون » ؛ ومن فضل الله علينا ورحمته بنا جمع كلتنا واجتماع شملنا في مظهر وحدتنا يوم عرفات ويوم جمع ، متحدين في توحيد الله ، عاملين بأوامره متباعدين عن نواحيه ، ولما بيننا وبين من يدسر الله لهم الحضور الي تلك البلاد المقدسة ويكتب لهم حج بيته الحرام من صلة ورابطة متينة في الدين تجعل امر المسلمين واحدا يفرح كل واحد منهم بما يقيم الله من نعمته على أخيه ؛ كان هذا العيد عاما والفرح شاملا ، وكانت كل مظاهر المشاركة يوم العيد كرمز لرابطتهم الكاملة تلك ووحدتهم الدينية التي هي فوق كل وحدة وكل رابطة .

فهنيئا للمسلمين وجماعة الموحدين بيوم عيدهم الاكبر ولقراء جريدتنا أخلص نهائينا وأطيب تمنياتنا .

في الجزيرة العربية من الناحية الحاقية والاخلاقية (عقلية ونفسانية) أما الذاتية فان العالم الطبيعي لا يمكنه ان يميز بأدنى مميز في الحلقة بين العربي البربري والعربي من الجزيرة لونا وعضلات مسبوكة وجوها تهاوا الاستطالة ويريقا حادا في العيون السوداء والشعر الاسود المسبوك في غير تجعد والتواء ؛ وأما الاخلاقية فاعقلية : سرعة الادراك ، حدة الذكاء ، اتساع التفكير ، صفاء الخيلة ؛ قوة الحافظة ؛ والنفسية : الشجاعة (في جراءة) ، الصبر ، الدهاء ، الاعتراف بالنفس ، الاعتماد عليها ، الكرم النخوة ، حب المغامرة ، النجدة ، العصبية ؛ فهذه أهم المميزات التي تنهض أقوم حجة على ان العنصر البربري هو قطيع من العنصر العربي الكبير .

أما اللغة فليست من المميزات الطبيعية لانها تتغير بتغير الأزمان ، فاللغة العربية نفسها بالجزيرة كانت تتجمع عدة لهجات تتنافى مع بعضها حتي غرثها لغة قريش في القرون السابقة عن البعثة النبوية لما كان لقريش من السلطان الروحي المستمد من طقوس البيت الحرام فنزل القرآن بعجزه فوحده اللهجات الى منطق واحد وهو « العربي المبين » وهي أقرب ما يكون الى لغة قريش .

وكانت القبائل العربية تهمل شبه الجزيرة وهي في اتصال دائم تام مع بعضها من أقدم التاريخ ، فاذا ما تقاربت لهجاتها فان ذلك من (البقية على الصفحة الرابعة)

وكان يعيش في قبائل تعزز بصبيتها وتناسر اما مع بعضها او مع اجوارها واهمهم الفراعنة سكان مصر - غلبوا الفراعنة مرة على امرهم فتوغلوا على صفاف النيل من المنبم الي المصب لكن دارت على تلك القبائل الدائرة فاطردم الفراعنة وعوض ان يتجهوا شرقا الى شبه الجزيرة غربوا فغروا سرنايك ومنها تحطى أغلبهم الى افرقيما الشمالية فغروا في مبدئ التاريخ باسم البربر - كانت في ذلك التاريخ افرقيما الشمالية يسكنها بعض الزنوج انحازوا اليهم ان خط الاستواء فلم يقووا علي مقاومة تلك القبائل شديدة المراس - شائكة النزعة - قوية الروح - فرجعوا من حيث اتوا وقد لاحقهم البعض على صهوة الجمل حتى اطردهم من الصحاري وعمرها الى اليوم وهم القبائل المعروفة بالملمثيين والقوارق - فانكس الزنوج في الغابات العذراء وماحوها وقد اتخذ منهم البربر عبيدا وسلعا تشتري في الاسواق

اذا فالقبائل البربرية انما انحازت الى هذا الصقع من قبل التاريخ من هضاب الجزيرة العربية فهم اذا قطع من العرب انحاز اليها اثرهم منهم من الفراعنة (وفي القرون الاخيرة بعث وونة الفراعنة سلطانا من الدولة الفاطمية الاسلامية الى هذا الصقع بقبائل من بادية صحراء الشام جددوا بها التعبية الاولى ولا يزالون الى اليوم يغمرون البلاد من تونس الى المغرب الاقصى) فالعنصر البربري عربي دما ولحمة وارومة وله كافة مميزات العنصر العربي الذي ترعرع

المغرب العربي الكبير

يجب ان يوحد سياسيا

(بقية الصفحة الاولى)

هذا من حيث الاصل الجامع لسكان

هذا الصقع ، فهم من أرومة العرب الاشواص
الصناديد ونزلوا هذا الشمال الافريقي العزيز
في مبداء التاريخ حيث نزع اليه القطيع الاول
من الجزيرة العربية ، ووقع ترشيحه مرتين في
التاريخ : الفتح الاسلامي ونزوح القبائل
العربية البدوية في عهد الفاطميين .

أما من حيث التحام سكانه فلم يؤثر
عليه التقسيم الموجود الآن في عهد الاستعمار
وان كان قارا من قبله حيث كونه ظروف
تاريخية خاصة في العهود الاخيرة عندما
تضاءلت السلطة الجامعة (الخلافة) وحلت
محلها ملوك الطوائف وامراء الافطار وسلطين
الاصقاع مما أدى الى وهن العلاقات وارتخاء
الاوراق الامر الذي كان عوننا للغاوى
والمستعمر (بالكسر) على التهام الجزء اثر الآخر
ولربما امتعان بالاخ على اخيه .

فهذه نظرة خاطفة في بند العنصرية تماشيا
ونطاق الصحافة السيارة ؛ واني أهيب (خدمة
لقضيتنا الجامعة) قضية الشمال الافريقي العزيز
بفطاحل القلم والاجتماع والتاريخ من ابناء
هذا القطر العربي المندى امثال : البحر الفاضل
والبلهوان والمدني والكداك والعقي والابراهيمى
وغيرهم وهم بفضل الله كثيرون ان يتنصوا
البراع في ميدان المنبر الصحافي السيار لدحض
ما يتشدد به المستعمرون الافاكون في هذا
المبحث (العنصرية بالشمال الافريقي) كي
يوهوا بعض مرضى العقول وقصار النظر
من العالم بأن لا حق للجامعة العربية في الدفاع
عن اهالى شمال افريقيا إذ لا يمتون للعروبة
بأصل ، كذبوا والله فيما سودوا ؛ شامت
منهم الوجوه .

(يتبع)

محمد المهدي بن الناصر

كتاب (المختصر المصور)

وضعه للدروس العربية في المكاتب الابتدائية
مؤلفه الشيخ (عبد الله التاكلى) ورسم حروفه
لخط الفنان استاذ الخط بالقطر الجزائري
السعدي حكاره فجاء الكتاب آية للناظرين
وحقة في باب ؛ وقد حوى محرا من ٣٠٠ صورة
توضح الدروس وشروحها بحجمه بالقلم المتوسط
في ٦٠٠ صفحة ويطلب من مكره الشركة
التي تولت طبعه في نهج باب عنون عدد (١١)
بالجزائر ومن عموم المكاتب والثلث ١٠٠ فرنك
لنسخة الواحدة وبالجملة ثمانون فرنك .

مذكرة حزب الاستقلال المغربي

قدمها كاتبه العام الى هيئة الامم المتحدة

جوابا عن التقرير الذى وجهته حكومة فرنسا

الى اللجنة الدولية المكلفة بالاقتار غير المستقلة

(٢)

(٣) السيطرة الثقافية

المغرب وهو بلاد حضارة اسلامية كان له
في سنة ١٩١٢ نظام خاص للتعليم يحتوي في
الاساس على مدارس الابتدائية منتشرة حتى
في القرى البعيدة وعلى مدارس ثانوية بالمساجد
العظيمة وفوق الجميع كلية القرويين الشهيرة وكان
من السهل تجديد هذا النظام نظرا لما فطر عليه
المغربي من مقدرة وتمتش للعلم ولكن كان اول
هدف النظام الذى اسس سنة ١٩١٢ احداث
شئى العراقل لمنع انتشار ثقافة البلاد وذوب
اللغة العربية . ففى الجبال مثلا قضى على المدارس
العربية واستعير عنها بعض المدارس يحرم فيها
تعل لة الوطن ، ولا يعلم فيها الا اللغة الفرنسية
التي اصبحت الاداة الوحيدة للمستعملة بالادارات
الفرنسية الحديثة على عهد الحماية .

على ان هذا التعليم الذي أحدثته الحماية
لا يذاع الا بمقدار كما تدل على ذلك
الاحصائيات الرسمية نفسها زيادة على ان مرماه
التفرقة ويعوزه الانسجام والتناسق ؛ إذ توجد
سنة انواع من المدارس الابتدائية ، ولا قيمة
جامعية للشهادات غير الفرنسية الصرفة ، وهذا
التعليم لا يخرج عن دائرة ضيقة قصد تخريج
موظفين معاونين والحصول على يد عاملة
تسخر لخدمة الاستعمار الفرنسي ، و الى الآن
لا توجد بالمغرب جامعة ولا مدارس عليا
لتخريج المعلمين والموظفين والقضاة وما الى
ذلك .

فهذه الاحصائيات الرسمية لسنة ١٩٤٦
تدل على ان عدد تلاميذ المدارس الرسمية لا
يزيد على ٤٥٠٠٠ تلميذ منهم دون ألف فقط
يتابعون دروسهم بالاقسام الثانوية في حين ان
الاطفال الذين هم في سن التعليم بالمغرب يزيد
عددهم على مليونين ، ولا توجد الا مدرستان
ثانوية ن تبتان المغاربة للقسم الاول من البكالوريا
وذلك منذ سنة ١٩٣٢ فقط ، كما لا يوجد الا
نحو الاربعين مدرسة ابتدائية وبضعة مدارس
ابتدائية صناعية ليس فيها تعليم صناعي صحيح
وبعض اقسام بسيطة أولية مبعثرة بالبادية .

أما الفرنسيون وهم لا يزيد عددهم على
٢٥٠.٠٠٠ فلمهم مدارس كافية لجميع ابناءهم
يتعلمون فيها تعليمًا مثمرا موحد البرامج ، ففى
سنة ١٩٤٦ كان التعليم الاربوى يحتوى
على ما يأتى :

١٥ مدرسة ثانوية تهى للبكالوريا
بقسميها بها ١٣٠٠٠ تلميذ ، ٩٧١ قسما ابتدائيا
به ٣٦.٢٩٠ تلميذا .

وهذه المدارس الفرنسية رغم كونها

شيدت من ميزانية المغرب ومنها ينفق عليها
لا يدخلها التلاميذ المغاربة الا بشروط خاصة
تشهد بذلك قلة التلاميذ الذين يسمح لهم
بالانخراط بها ؛ فبالمدارس الثانوية الاربوية
يوجد ٥٥٠ تلميذا مغربيا في مجموع ١٣٠٠٠
تلميذ ؛ وبالمدارس الابتدائية الاربوية يوجد
١١٧٠ تلميذا مغربيا في مجموع ٣٦٢٩٠ تلميذا .
وإن النخبة المغربية المثقفة التي تعجدهم
الآن لبسط القضية المغربية والدفاع عنها كونت
نفسها فى غالب الاحوال بوسائلها الخاصة ؛ ففى
سنة ١٩٤٦ كان عدد الطلبة بالتعليم العالى
يبلغ ١٢٠ طالبا ليس فيهم الا ٢٠ طالبا بقاوضون
منها من ادارة التعليم .

وبفضل ما يبذله جلاله الملك سيدى محمد
نصره الله من تشجيعات عظيمة وما يقدم به
الشعب المغربي على اختلاف طبقاته من معونة
مادية وأدبية أخذت هذه النخبة على عاتقها
منذ سنوات محاربة الامية رغم ما يعوزها من
وسائل ورغم العراقل المتنوعة التي تعانيتها باذلة
جهودا متوالية في سبيل تعميم الثقافة القومية
وبفضل ذلك اصبحت المدارس الحرة تضم
٥٢٠٠٠ تلميذ .

(٤) السيطرة القضائية

كان للمغرب قبل الحماية نظام قضائى
وطني موحد بجميع انحاء البلاد و الى جانبه
نظام الامتيازات الاجنبية الذى يخول لفتاقل
الدول فصل بعض القضايا . وكان بهذا النظام
القضائى بعض الخلل ما كان ليخفى على الحكومة
المغربية ، غير ان ادارة الحماية عوض ما تسعى
في اصلاح هذا القضاء كما تمهدت بذلك عرقلت
تطوره واصبح هذا القضاء مشارا للسخرية
والاسى ؛ فقد فككت وحدته وصيرته مرفعة
من محاكم متعونة إذ توجد محاكم شرعية ومحاكم
مخزنية ومحاكم عرفية ومحاكم اسرائيلية ، وهذه
المحاكم كلها خاضعة لادارة الفرنسية خضوعا
مطلقا لاسيما ولا يوجد قانون ترجع اليه هذه
المحاكم ولا توجد بها ضمانات الحرية الاشخاص
ولا حرمة منازلهم ولا لحفظ اموالهم وقد يحرم
الخصوم المغاربة حتى التمتع بحق تعيين محام
للدفاع عنهم اللهم الا ما كان من المدن وضواحيها
كما لا يقبل استئناف العقوبات التي لا تتجاوز
ثلاثة اشهر وهكذا فان الخصوم يجدون انفسهم
أمام محاكم أكثرهم أميون عاجزون هم آلة
مسخرة فى يد رجال المراقبة الفرنسيين ؛ وهذه
الحالة التي تسبب عنها المظالم تزداد خطورة من
جاء تدخل السلطات واجتماع السياسية منها
والادارية والقضائية فى يد حاكم واحد .

وبازاء هذه المحاكم المختلفة توجد عدلية
فرنسية عصرية لا تزداد مع الايام الا زدهارا
لها محاكم ضخمة قد اغتصبت من الحاكم الوطنية
شظرا مهما من اختصاصاتها ، وقد خصص
للعدلية في سنة ١٩٤٧ الفرنسية من ميزانية
المغرب ١١٧.٣٣٠.٠٠٠ من الفرنك للاجور
والمصاريف المختلفة فى حين انه لم يخصص من
هذه الميزانية للحكومة المغربية وللتعليم الاسلامي
العالى وللعدلية المغربية نفسها سوى ١٠١٩٣٨٠٠٠
من الفرنك للاجور والمصاريف المختلفة .

(٥) السيطرة الاجتماعية

انتهجت فرنسا في المغرب سياسة ترمي
الى تسهيل الهجرة لابنائها وتشييت قدم
الاستعمار رغم كون المغرب بلاد حماية اي
بلاد اجنبية عنها من الوجهة القانونية ، وهكذا
فان عدد الفرنسيين الذى كان لا يتجاوز
١٧٧.٠٤٩ في سنة ١٩٢٦ قد بلغ ١٧٧.٠٤٩
فى سنة ١٩٣٦ وارتفع الى ٢٥٠.٠٠٠ فى سنة
١٩٤٦ (يتبع)

جلال العيد

فى وادى ميزاب

(بقية الصفحة الثانية)

الباسل قد فتحت فيه « ام الوطن » كليات
مدسة من المواخير الجميلة والحانات البدعية لتنتشر
الحضارة والتقدم استغندت الحرية التي اصبغته
عليها فلم يبق منها الا مسؤر الجند الخالص المحبوب
من الاغنية فى زمن الحرب — لا يفرق على
المدارس الوطنية فيه الا بالبطاقات ...؟؟؟

وكان واد ميزاب يحكم سبعا وستين سنة
حكما عسكريا دكتاتوريا غاشيا لا تحكم به
الامم العاقلة اللمدنة الا المجرمين الخطيرين بضم
سين ١١١ ، تري قساوته وظلمه وغطرسته وجبروته
وقضاؤه فتحسب انه انفجر من جبل « بو عزيز »
الذى اقيمت قلاعه عليه لا من قلوب البشر ١١
ولكن المساجد جعلت الوادى لا يشمر بتلك
الصخور المقلضة عليه لتفتنه عن شخصيته وجنسيته
ودينه — الا شعور بلال بصخرة قرش على
على صدره — لم تزد على ان تبت ايمان به جنسيته
ودينه كما يزيد الحجر للوند فى الارض الصليبية
اذا اهويت به عليه رسوخا فلا تحلجل ، وامزاجا
بالاوض فلا يقتلع . وثبت ميزاب العتيد شاحنا
كلما ذنة امام العواصف المتجونة لا يميل ، هازنا
بويلات ذلك الحكم العسكرى الذى مارأت
البشرية مثله لا يكاد يشع بها ، لان له من
مساجده دار الارقم يعيش فيها مع نبيه سائرا
فى طريق القرآن يحذره المصطفى لا يسمع الدنيا
من تحت الصخور المنملة عليه الا كلمة الايمان
العميق تفجر من كل شعرة فيه : أحد . أحد ...

(لها بقية)

(محمد على الزاوي)

خربج معهد الشباب فى وادى ميزاب

(١) هذا من وادى ميزاب لم يفتح
بالسلاح كبلاد الشمال ولكن يربطه بفرانسا
معاهدة للحماية . وكدة تضمن استقلاله الدخلى
النظام لا غبار عليها فى القانون الدولى ١ م ع